

ALLEGATO 1

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA' DEL POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA" CON SEDE IN ROMA, COSTITUITO CON APPOSITO ACCORDO DI RETE

(Notaio in Roma Dottoressa Antonia Caridi - Verbale di deposito di documento — Repertorio n. 7336 – Raccolta n. 3063 - Registrato a Roma il 17 ottobre 2017 al numero 2310 serie 1T; successivo Atto modificativo di Accordo di Rete di cui all'atto del Notaio in Roma Dottoressa Antonia Caridi —Repertorio n. 7369 —Raccolta n. 3090 -Registrato a Roma il 7 dicembre 2017 al numero 2853 serie 1T).

RIFERIMENTI ATTI AMMINISTRATIVI:

- Determinazione G10825 del 28 luglio 2017 avente ad oggetto "Attuazione DGR 240 del 19 maggio 2017 Costituzione in via sperimentale di un Polo Tecnico Professionale nell'ambito del Piano territoriale triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore Programmazione Regionale 2016 2018 Istruzione Tecnica Superiore di cui alla DGR n. 523 del 13 settembre 2016".
- Determinazione G14357 del 12 novembre 2018 avente ad oggetto: Determinazione G10825 del 28 luglio 2017 "Attuazione DGR 240 del 19 maggio 2017 Costituzione in via sperimentale di un Polo Tecnico Professionale nell'ambito del Piano territoriale triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore Programmazione Regionale 2016 2018 Istruzione Tecnica Superiore di cui alla DGR n. 523 del 13 settembre 2016". Sistema di valutazione al termine del primo anno di attività del Polo costituito in via sperimentale Monitoraggio e Valutazione Polo Tecnico professionale "Galileo-Informatica e meccanica".

			IE AL TERMINE DEL 1 E GALILEO – INFORN		
STRATEGICI PERSEGUITI	SOGGETTI ATTUATORI NELL'AMBITO DEI PARTNERS POLO	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI DI RISULTATO	NE A SUPPORTO	PESO (autovalutazione del PTP da sottoporre a valutazione regionale)
		1. ARFA	FORMAZIONE D	OCENTI	
		Progetto"IO	Formazione tutor	- Registri	19
professionalità docente	NOVANTANOV E	Progetto"IO SCELGO" - Strumenti e tecniche di			
professionalità	NOVANTANOV E QUANTA WECANJOB	Progetto "IO SCELGO" - Strumenti e tecniche di orientamento formativo e professionale e per la transizione	Formazione tutor alternanza scuola	- Registri presenze - Materiali prodott conservati agli atti	

	<u> </u>	N. A INCONTRI	Linalla 0/ di		
		N.4 INCONTRI	- Livello % di		
			soddisfazione dei		
		04/12/19 18/12/20	docenti rispetto		
		18/12/20 14/01/20	all'azione: 100%		
		14/01/20 12/02/20			
		12/02/20	- Aumento % ore		
		TOT. ORE 24	dedicate alla		
			didattica		
		ESPERTI PTP	laboratoriale: 10%		
		azione rivolta ai			
		DOCENTI ITIS			
		GALILEI - CARLO			
		URBANI			
Valorizzazione				- Registri	20
professionalità		"LETTURA E ANALIS	del Nucleo Interno di	presenze	
docente			Valutazione e		
			Coordinatori di	- Materiali prodotti	
Aggiornamento		LUOGO: ITIS GALILE	Dipartimento	(presentazioni	
professionale		N.4 INCONTRI		" powerpoint al	
dei docenti con		DATE:	Organizzazione	seminario finale)	
riferimento		27/3/2010	gruppi di lavoro	ocimiano imaio,	
all'analisi dei		10/04/2010		- Copia attestati	
dati INVALSI		14/05/2018	Midiaramanta dalla	consegnati ai	
		16/05/2018	•	•	
		TOT. ORE 25	competenze relative	partecipanti	
			alla dimensione		
		RISORSE UMANE:	valutativa		
		ESPERTI INVALSI		conservati agli atti	
			- % personale	dell'ITIS Galilei	
		azione rivoita ai	docente		
		DOCENTI ITIS	partecipante: 20%		
		GALILEI - CARLO			
		URBANI	- Livello % di		
			soddisfazione dei		
			docenti rispetto		
			all'azione: 100%		
			- Aumento % ore		
			dedicate alla		
			didattica		
			laboratoriale: 10%		
			laboratoriale. 10/0		
Acquisire	ARTICOLO	"Corso di	Formazione docenti	Pogistri	19
				- Registri	13
			P	presenze	
competenza nel	in accorde so	LUOGO: ITIS GALILE	delle competenze	00 m 00 m 10t; 0.0!; 0.t.	
	AESIGGR	INI 2 INICONITRI	1	conservati agli atti	
nuove	ALSIGGIN	DATE:	2030	dell'ITIS Galilei	
tecnologie		11/02/2020	04		
		13/02/20200	-% personale docente		
Proporre spunti			partecipante: 25%		
di riflessione per		TOT. ORE 6	- Livello % di		
svolgere lezioni			soddisfazione dei		
sia in ambito		Risorse umane	docenti rispetto		
tecnico che in		iiiipegiiate.	all'azione: 100%		
riferimentoa		Ing. Mario Giardini	uzione. 100/0		
B					

temi di					
educazione		Risorse strumentali	- Aumento % ore		
			dedicate alla		
civica connessi		convegni	didattica		
con Agenda			Laboratoriale: 10%		
2030		Riferimenti:			
		Circolare n. 146 su			
Valorizzazione		sito web ITIS G.			
professionalità		Galilei			
docente		Gamer			
	ITIC ((C Calilai))	"Cloud Computing	F	De mintui	20
Acquisire		I	Formazione docenti	- Registri	20
maggiore			ľ	presenze	
competenzanel	IIS CAILEO	OFFICE365 e G-	delle tecnologie di		
settore della e-	IUKBANI	SUITE di Istituto".	Didattica Integrata	- Copia attestati	
education			messe a disposizione	consegnati ai	
	ALOSYS	LUOGO: ITIS GALILE	gratuitamente da	partecipanti	
Aggiornamento		LUUGU. IIIS GALILE	Microsoft e da		
professionale			Google		
sull'utilizzo di		N.1 INCONTRO	_	conservati agli atti	
		L	-% personale docente		
strumenti per		DATA:	-% personale docente	den mo damer	
una efficace		20,02,2020	partecipante: 10%		
azione didattica		TOT. ORE 32	- Livello % di		
a distanza		(30 back office e 2	soddisfazione dei		
		ui ii oiit oiiice	docenti rispetto		
			all'azione: 100%		
Valorizzazione		- Kisoi se diliane	ali azione: 100%		
professionalità		impegnate: Prof.	- Aumento % ore		
docente		Matteo Mascagni	dedicate alla		
docente			didattica		
		- Risorse	Laboratoriale: 10%		
		strumentali	Laboratoriale. 10%		
		impegnate: MS			
		Office 365 e Google			
		G-Suite			
		D.C			
		Riferimenti:			
		Circolare n. 171 su			
		sito web ITIS G.			
		Galilei			
Acquisire			Formazione docenti	- Registri	20
maggiore		Distanza sull'uso di	per un uso facilitato	presenze	
competenzanel	CARLO URBANI	IVIS Office 365	delle tecnologie di		
settore della e-	ALOSYS	Education - IVIS	Didattica Integrata	- Copia attestati	
education		TEAMS".	messe a disposizione	consegnati ai	
		LUOGO: ITIS GALILE	gratuitamente da	partecipanti	
Aggiornamento		LUUGU: IIIS GALILE	Microsoft	•	
professionale					
sull'utilizzo di		N.1 INCONTRO	-% personale docente	conservati agli atti	
				dell'ITIS Galilei	
strumenti per		Data	pai tetipalite. 23%	acii iiis Gainei	
una efficace		17/04/2020	- Livello % di		
azione didattica			soddisfazione dei		
a distanza		IIUI. UKE: Z	docenti rispetto		
			all'azione: 100%		
Valorizzazione		- Kisorse umane	an azione. 100/0		
professionalità		impegnate: Prof.	- Aumento % ore		
*		l	1	l .	

docente	Matteo Mascagni	dedicate alla	I	
docente	iviatteo iviascagiii	didattica		
	- Risorse	Laboratoriale: 10%		
	strumentali	Laboratoriale. 1070		
	impegnate: MS			
	TEAMS			
	12, 11,10			
	Riferimenti:			
	Circolare n. 216 su			
	sito web ITIS G.			
	Galilei			
Valorizzazione ITIS "G Galile	i" Titolo:	Formazione docenti	- Copia attestati	19
professionalità	"ZACKATHON -	all'interno del	consegnati ai	
docente USR Lazio	Study visit in Italy".	programma EU	partecipanti	
		ERASMUS PLUS	conservati agli atti	
Favorire	LUOGO: ITIS GALILE	Organizzazione lavori	dell'ITIS Galilei	
l'internazionaliz		1		
	Data:dal 14 al	di gruppo con il	-video al seguente	
zazione e lo	21/09/2019	contributo di Docenti		
scambio		Italiani, Estoni e	https://zackathon.e	
continuo tra	TOT Ore: 20 circa.	Slovacchi.	e/	
docenti di		Formazione docenti		
scuole dell'UE	- Risorse umane	per un uso facilitato		
	impegnate: Prof.ssa	delle tecnologie di		
	Simona Del Re, Prof. Matteo	Didattica Integrata		
	Mascagni, Dr.ssa	messe a disposizione		
	Maria Consilia	gratuitamente da		
		Microsoft		
	Kerli Kõiv, Prof.ssa			
	Katarína Pilárová,	-% personale docente		
	Prof. Mauro	partecipante: 2 %		
	Pichezzi, Prof. Ida	i '		
	Loredana Rossi.	- Livello % di		
		soddisfazione dei		
	- Risorse	docenti rispetto		
	strumentali	all'azione: 90%		
	impegnate:			
	EDMODO,	- Aumento % ore		
	RASPBERRY PI,	dedicate alla		
	ARDUINO 101, MS	didattica		
	OFFICE365, LIM.	Laboratoriale: 2%		
Diffusione della ITIS "G Galile		Attività svolta	- Registri	20
società della		nell'ambito del PON	presenze	
conoscenza nel USR Lazio	Robotica di COMAU			
mondo della		Europei – Programma	- Copia attestati	
scuola e della QUANTA	LUOGO: ITIS GALILE	Operativo Nazionale	consegnati ai	
formazione e	DATE:	"Per la scuola,	partecipanti	
adozione di	DATE: dal 15 Novembre	competenze e	<u> </u>	
approcci	2019 al 31 Gennaio	ambienti per	conservati agli atti	
didattici	2019 at 31 Gennalo 2020	rapprendimento 2014-2020. Asse II -	dell'ITIS Galilei	
innovativi	2020	Infrastrutture per		
	TOT. ORE: 32	l'istruzione – Fondo		
A gaio y no managa ta	101. OKL. 32	Europeo di Sviluppo		
Aggiornamento	-Risorse Umane:	Regionale (FESR) -		
professionale e		Obiettivo specifico –		
tecnico dei		10.8 – Azione 10.8.1		
		ITO'O - WINDING TO'O' I		
docenti con riferimento al	-Risorse Strumental			

_	1		h c		
settore			infrastrutturali per		
professionale e		Robot E.Do COMAU			
tecnico di		e relativo ambiente			
riferimento		• •	laboratori di settore e		
		_	per l'apprendimento		
			delle competenze		
			chiave. Avviso		
			pubblico per la		
			presentazione di		
			proposte progettuali		
			per la realizzazione di		
			laboratori per lo		
			sviluppo delle		
			competenze di base e		
			di laboratori		
			professionalizzanti in		
			chiave digitale – Prot.		
			n. AOODGEFID/37944		
			del 12/12/2017 –		
			10.8.1.B2 -		
			Laboratori		
			professionalizzanti -		
			Codice: 10.8.1.B2-		
			FESRPON-LA-2018-9		
			-% personale		
			Docente		
			partecipante: 1 %		
			- Livello % di		
			soddisfazione dei		
			docentirispetto		
			all'azione: 100 %		
			- Aumento % ore		
			dedicate alla		
			didattica		
			Laboratoriale: 26%		
Fornire ai	ENIPG - Ente	Iniziative di	-% personale	- Registri	19
docenti del Polo			Docente	presenze rilevabili	
1		e formazione		nelle singole	
	i isti uzione	continua a distanza.	-	_	
di 	Professionale	continua a distanza.	- Livello % di	registrazioni	
aggiornamento	Grafica	1. Webinar tecnico	soddisfazione dei		
professionale e		della durata di 1 ora		-link alle	
tecnico, con	EPIPGR - Fnte	organizzato in data	all'azione: 90 %	registrazioni dei	
il supporto di		organizzato in data 28/02/2018 dal		singoli webinar:	
esperti di		titolo: "La	- Aumento % ore	1. https://enipg.a	
settore.	PCI		dedicate alla	dobeconnect.co	
	II ISLI UZIONE		didattica	m/pbtangtsato	
Valorizzaziona	IUPATACCIANSIA	packaging"	Laboratoriale: 25%	m/potangtsato w/	
Valorizzazione	Grafica di	harvakilik	East att fale. 23/6	vv /	
professionalità		2. Webinar tecnico		2. https://enipg.a	
docente				dobeconnect.co	
		della durata di 1 ora		m/pjh8skaglgn	
		organizzato in data			
		19/03/2019 dal titolo: "50		o/	
		sfumature di grigio:		2 https://apina-	
		pramature urgrigio.		https://enipg.a	

	le curve tonali di		dobeconnect.co	
	stampa e il		m/pcp4etgqwls	
	bilanciamento dei		k/	
	grigi"			
			Al termine di	
	3. Webinar		ciascuna iniziativa	
	trasversale della		ENIPG ed EPIPGR	
	durata di 1 ora			
	organizzato in data		hanno rilasciato a	
	26/11/2019 dal		chi ne faceva	
	titolo: "Risorse		richiesta appositi	
	umane e		attestati di	
			frequenza.	
	competenze		ii equeiiza.	
	emotive nel 4.0"			
	Aller and and			
	Al termine di			
	ciascun evento era			
	sempre previsto			
	uno spazio-			
	momento di			
	interazione in			
	tempo reale tra			
	relatori e docenti,			
	che volevano			
	rivolgere loro delle			
	domande inerenti			
	gli argomenti			
	trattati.			
		Analisi dei	- Registri	19
tematica di	formazione Industry		presenze	
Industria 4.0,		mercato, delle nuove		
con un focus		prospettive e delle		
particolare		opportunità	conservati agli atti	
sull'evoluzione		lavorative collegate	_	
delle figure	LUOGO: ITIS GALILEI	all'industria 4.0 e al	dell'ITIS Galilei	
delle figure professionali e	LUOGO: ITIS GALILEI	lavorative collegate	_	
delle figure professionali e delle	LUOGO: ITIS GALILEI	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT	_	
delle figure professionali e delle competenze ad	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate.	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory,	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10%	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema.	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui fabbisogni del	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui fabbisogni del mercato del	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui fabbisogni del mercato del lavoro in termini	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui fabbisogni del mercato del lavoro in termini di skill e professionalità,	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	
delle figure professionali e delle competenze ad esse collegate. Istruire I docenti sul concetto di smart factory, sui fattori tecnologici abilitanti, sul piano nazionale per l'industria 4.0 e su alcuni casi di studio correlati al tema. Sensibilizzare i docenti sui fabbisogni del mercato del lavoro in termini di skill e	LUOGO: ITIS GALILEI DATA: 6 settembre 2017 TOT. ORE: 2 -Risorse Umane: 1 risorsa esperta	all'industria 4.0 e al tema dell'IoT -% personale Docente partecipante: 10% - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	_	

			I		
sull'evoluzione					
dei percorsi formativi.					
iormativi.					
Fornire ai	ITS-NTV		Partecipazione attiva	-	20
docenti del Polo		FORMAZIONE	dei docenti	conservati agli atti	
occasioni di	QUANTA	INDUSTRY 4.0		dell'ITIS Galilei	
aggiornamento			Organizzazione di		
	ITIS "G Galilei"		gruppi di lavoro		
tecnico, con		residenziale a Fiuggi			
		i esideliziale a riuggi			
1	IIS CARLO				
		DATE:			
settore		6-7-8 SETTEMBRE			
nell'ambito del		2018			
paradigma					
Industry 4.0		TOT. ORE: 80 ORE			
		-Risorse Umane:			
		n. 10 esperti			
Far	ITS NTV	Corso di	Coinvolgimento dei	- Atti	18
conoscere		uggior namento per		conservati agli atti	
l'ITS ai		docenti di area	tecnico -scientifica	dell'ITIS Galilei	
docenti		tecnico-scientifica			
realizzare			L'Attività è stata		
attività di		_	pianificata e		
			calendarizzata ma è		
aggiorname		•	stata sspesa causa		
nto		cosmetici	Covid		
funzionali al					
РСТО		LUOGO: ITIS GALILE			
		TOT. ORE: 15			
		-Risorse Umane:			
A		N. 2 esperti	Formarione success	Do mint of	10
Acquisire		_	Formazione aperta a	- Registri	19
competenze		0 0	tutte le scuole del	presenze	
nell'ambito	IIS CARLO	RENDICONTAZIONE	Lazio		
della		SOCIALE -		- Copia attestati	
rendicontazi		STRATEGIE PER LA	-% personale docente	consegnati ai	
one sociale		FORMAZIONE	partecipante: 30%	partecipanti	
		PARTECIPATA	Linella of di		
Creare una	ARTICOLO		- Livello % di		
			soddisfazione dei	conservati agli atti	
		LUOGO: ITIS GALILE		dell'ITIS Galilei	
	VE		all'azione: 90 %	uen mis Galliei	
condividano		DATA:			
le modalità	ITS Maker	30/10/2019			
di		TOT. ORE: 4			
rendicontazi		IOI. UKE: 4			
one		-Risorse Umane: 3			
Ī		risorse offiane. 3			

Candinidana	ITIS #C Calila:"	risorse esperte PAOLO BENANTI GINO RONCAGLIA LUCA DE DOMINICIS		Domintui	20
Condividere e analizzare i dati relativi alle attivitò svolte nell'a.s. 2018/19 Analisi delle nuove prospettive nel settore scolastico e occupazionale	IIS CARLO URBANI USR Lazio	tecnologie e nuove prospettive - Seminario di formazione per	- Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 90 %	- Registri presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti dell'ITIS Galilei	20

		2. AREA F	ORMAZIONE S	TUDENTI	
Raggiungere migliori performanc es	ITIS "G Galilei" USR Lazio	"Differenzia' fa la Differenza - ASOC a SCUOLA DI OPEN COESIONE"	della Classe 5B coinvolta	- Registri presenze - Copia attestati	20
attraverso la formazione integrata Inclusione		LUOGO: ITIS GALILEI Data: dal 15 Settembre 2019 al 10 Giugno 2020.	- Livello % di soddisfazione degli studenti rispetto all'azione: 100%	consegnati ai partecipanti conservati agli atti dell'ITIS Galilei	
Acquisizione di competenze		Totale ore: 100 oreRisorse Umane: Matteo Mascagni,	Laboratoriale: 75%	-Materiali prodotti visionabili ai	
trasversali (scuola/alta formazione/m on do del lavoro)		Dr.ssa Maria PICCI PhD, Dr.ssa Paola Francesca CORTESE PhD, Dr. Ing. Patrizio	Progetto formativo di eccellenza, gli studenti partecipanti hanno	http://www.ascuc ladiopencoesione. it/it/team/g-	
Trasferimento saperi e innovazione		llaria DI LEVA,Dr. Gianmarco GUAZZO, Dr.ssa Cinzia ROMA,	vinto il Bando MIUR ASOC di cui	rmtf090003-5b https://it.padlet.c	
Occupabilità		DI LUCA, Dr. Saverio GAETA. -Risorse Strumentali		<u>rks</u>	

	T		T		
			giorno 01-08-2019		
		analytics, data mining,			
		big data knowledge			
		extraction, docker,			
		python, VM (virtual			
		machine), virtualbox,			
		Atlassian Jira,			
		Atlassian Confluence,			
		LIM, G-Suite, MS			
		Office 365, Padlet, Canvas di			
		progettazione, Twitter,			
		Instagram, Monithon,			
Dessiumsers	ITIC (C	edmodo, storytelling.	- % studenti	Do cietui	20
Raggiungere	ITIS "G	"Cloud Computing		- Registri	20
migliori	Galilei"	Eterogeneo mediante MS OFFICE365 e G-	della Classe 5C	presenze	
performanc		SUITE di Istituto".	coinvolta.		
es	ALOSYS	Some distituto.	comvoita.	- Copia attestati	
attraverso		LUOGO: ITIS GALILEI	- Livello % di	consegnati ai	
formazione			soddisfazione degli	partecipanti	
integrata			studenti rispetto		
		20/02/2020	all'azione: 100%	conservati agli atti	
Inclusione		20/02/2020	ali azione. 100%	dell'ITIS Galilei	
inclusione		Numero Ore: 32 (30	- Aumento % ore		
A		back office e 2 di front			
Acquisizion		office).	didattica		
competenze		office).	Laboratoriale: 25%		
trasversali		- Risorse umane	Laboratoriale. 25%		
(scuola/alta		impegnate: Prof.			
formazione/m		Matteo Mascagni			
ondo del		iviate o iviascagiii			
lavoro)		- Risorse			
		strumentali			
Trasferimento		impegnate: MS Office			
saperi e		365 e Google G-Suite.			
innovazione					
iiiiiovazione		Riferimenti: Circolare			
		n. 171 su sito web ITIS			
Occupabilità		G. Galilei			
Raggiungere	ITIS "G	Corso introduttivo al	% studenti	- Registri	20
migliori	Galilei"		partecipanti: 3%	presenze	
performanc	USR Lazio	Robotica di COMAU		Presente	
ľ	JOSK LAZIO		- Livello % di	Camiration	
es		LUOGO: ITIS GALILEI	soddisfazione degli	- Copia attestati	
attraverso la			studenti rispetto	consegnati ai	
formazione		Data: dal 15 Novembre		partecipanti	
integrata		2019 al 31 Gennaio			
		2020 per un totale di	- Aumento % ore	conservati agli atti	
Inclusione		•	dedicate alla	dell'ITIS Galilei	
Acquisizione			didattica		
di			Laboratoriale: 25%		
competenze		-Risorse Umane: Prof.			
trasversali		Felice Cappa.			
		"			
(scuola/alta		-Risorse Strumentali			
formazione/m		Impegnate: n.3 Robot			
ondo del		E.Do COMAU e			
			l		

lavara)		relativo ambiente di	I	<u> </u>	_
lavoro)		sviluppo completo.			
Trasferimento		LIM, G-Suite.			
saperi e		Riferimenti: Circolari			
innovazione		n. 76 e 92 su sito web			
Occupabilità		ITIS G. Galilei			
Raggiungere	ITIS "G		Implementazione	-Materiali prodotti	20
migliori	Galilei".		l ·	visionabili ai	
performanc		ambito della	,,	seguenti link	
es	Università di	Settimana		1. https://www.	
attraverso la	Roma	dell'Amministrazione	tecnologie Software	instagram.co	
		Aperta#SAA 2020	che consentono di	m/tv/B_hUHI	
formazione 	"Sapienza".		andare oltre i	5gUSn/	
integrata			Microservices		
Inclusione		27 Aprile 2020.		2. http://www.a	
Acquisizione			% studenti	scuoladiopend	
di		-Ore: 2 in front offiæ e	r -	oesione.it/it/	
competenze		8 in backoffice.	della Classe 5B.	node/2928	
trasversali		.	11 -11 - 07 -11		
(scuola/alta		-Risorse Umane: Ing.	- Livello % di		
formazione/m			soddisfazione dei		
ondo del		17	docenti rispetto all'azione: 100%		
lavoro)		Beraldi, Prof. Matteo Mascagni.	ali azione: 100%		
,		iviascagiii.	- Aumento % ore		
Trasferimento		-Risorse Strumentali	dedicate alla		
saperi e		Impegnate: VirtualBox,			
innovazione		Virtual Machine (VM),			
IIIIOVAZIONE		Docker, Python. G-			
		-			
Occupabilità		Suite meet.			
Occupabilità			9/ studonti	Pogistri	10
Raggiungere	IIS Carlo	Seminario di 25 ore	% studenti	- Registri	19
Raggiungere migliori	IIS Carlo Urbani	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019	partecipanti: 15	- Registri presenze	19
Raggiungere migliori performanc	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo:	partecipanti: 15 studenti delle Classi	presenze	19
Raggiungere migliori performanc es	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C	presenze - Copia attestati	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo:	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C	presenze - Copia attestati consegnati ai	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza'	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello %di	presenze - Copia attestati	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne:	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto,	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello %di soddisfazione dei docenti rispetto	presenze - Copia attestati consegnati ai	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto,	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto,	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello %di soddisfazione dei docenti rispetto	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione,	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100%	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione,	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani,	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro)	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi.	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati nelle Tavole Rotonde	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati nelle Tavole Rotonde utilizzando	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati nelle Tavole Rotonde utilizzando Bookmarks e	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati nelle Tavole Rotonde utilizzando Bookmarks e Manuale compass-	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione	IIS Carlo Urbani L.U.M.S.A. M.I.U.R. E.I.P.	Seminario di 25 ore nell'a.s. 2018-2019 (mar-mag) Titolo: 'Educazione alla Cittadinanza' Risorse esterne: esperti del diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentanti del Volontariato	partecipanti: 15 studenti delle Classi 5AT-5A-5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% n. 5 studenti per ciascuna classe sono stati coinvolti in laboratori con altri studenti di altri istituti e si sono impegnati in attività sui diritti umani, attività operative e percorsi attivi. Risultati presentati nelle Tavole Rotonde utilizzando Bookmarks e	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti conservati agli atti	19

Raggiungere	ITIS "G	"FCA e_discovery per	% studenti	- Copia attestati	20
migliori			partecipanti: 100%	consegnati ai	
performanc		PCTO a.s. 2019-2020".	delle Classi 5B e 5C.	partecipanti	
es	MBC C.N.C.	Data: dal 1 Novembre		pai teelpairti	
attraverso la	Ciccioli	2019 al 31 Maggio	- Livello % di	conservati agli atti	
formazione	Ciccion		soddisfazione dei	dell'ITIS Galilei	
			docenti rispetto	den 1110 Gamer	
integrata			all'azione: 100%		
		-Risorse Umane:			
Inclusione		Matteo Mascagni.	- Aumento % ore		
			dedicate alla		
Acquisizione			didattica		
di			Laboratoriale: 50%		
competenze		software STELLANTIS FCA, MS TEAMS.			
trasversali		FCA, IVIS TEAIVIS.			
(scuola/alta					
formazione/m					
ondo del					
lavoro)					
Trasferimento					
saperi e					
innovazione					
Occupabilità					
	ITIS "G	"Il futuro del Service-	Implementazione	-Materiali prodotti	20
Raggiungere	ITIS "G Galilei"		Implementazione modalità "learning	-Materiali prodotti visionabili ai	20
Raggiungere migliori	Galilei".	"Il futuro del Service- Oriented Architecture, oltre il microservizio".	modalità "learning	visionabili ai	20
Raggiungere migliori performanc	Galilei".	Oriented Architecture, oltre il microservizio".	modalità "learning	visionabili ai seguenti link	
Raggiungere migliori performanc es	Galilei". Università d	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software	visionabili ai seguenti link https://gpm.name	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la	Galilei". Università di Roma	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio	modalità "learning by doing" Sperimentare le	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020-	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione	Galilei". Università di Roma	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i	visionabili ai seguenti link https://gpm.name	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la	Galilei". Università di Roma	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020-	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata	Galilei". Università di Roma	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione	Galilei". Università di Roma	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30%	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Matteo Beraldi, Prof. Matteo	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30%	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox,	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM),	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox,	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: Virtual Box, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100%	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore dedicate alla	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro)	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore dedicate alla didattica	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore dedicate alla didattica	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore dedicate alla didattica	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e	Galilei". Università di Roma "Sapienza".	Oriented Architecture, oltre il microservizio". Data: dal 11 Maggio 2020 al 25 Maggio 2020. -Risorse Umane: Ing. Dr. Gabriele Proietti Mattia, Prof. Roberto Beraldi, Prof. Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: VirtualBox, Virtual Machine (VM), Docker, Python. MS TEAMS.	modalità "learning by doing" Sperimentare le tecnologie Software che consentono di andare oltre i Microservices -% studenti partecipanti: 30% delle Classi 5B e 5C - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% - Aumento % ore dedicate alla didattica	visionabili ai seguenti link https://gpm.name /teaching/2020- pcto/ https://pcto.uniro ma1.it/progetto/3	

Raggiungere	IIS Carlo	PCTO "Pot Design"	-% studenti	-Materiali prodotti	20
migliori		_		visionabili ai	20
performances	OI Daili			seguenti link	
attraverso la	Università di	/12/2019		https://sites.goog	
formazione	Roma	-Risorse Umane:	- Livello % di	e.com/uniroma1.i	
integrata	((C:))			t/potdesign/proge	
Inclusione				<u>tti</u>	
Acquisizione di		Ombretta Giovannini,			
competenze		Prof. Giancarlo Martino	docenti		
trasversali			- Aumento % ore		
(scuola/alta		Impegnate: VirtualBox,			
formazione/mo		Virtual Machine (VM),			
ndo del lavoro)			Laboratoriale: 10%		
Trasferimento		TEAMS.			
saperi e			Le Classi hanno		
innovazione			partecipato alle		
Orientamento			lezioni di laboratorio		
universitario			del Prof. Giancarlo		
Rivalutazione			Martino e		
del territorio			successivamente		
Municipio X			sono stati coordinati		
ividincipio X			dagli insegnanti e		
			dagli allievi		
			dell'Università		
			II Concorso		
			POTDESIGN		
			educo/produco],		
			rivolto agli studenti		
			delle Scuole Secondarie di		
			secondo grado,		
			sollecitava i		
			partecipanti a		
			progettare e		
			produrre AZIONI		
			CONCRETE:		
			- EDUCO all'identità		
			degli ambienti e dei		
			luoghi,		
			(riqualificazione di		
			uno spazio anonimo o abbandonato nelle		
			Università o nelle		
			Scuole)		
			- PRODUCO artefatti		
			di Design sociale		
			(progetto nel		
			rispetto		
			dell'ambiente e del		
			benessere delle		
			persone). L'attività		
			sostanzialmente laboratoriale e si		
			sono dimostrate		
			sperimentalmente le		
			tecnologie Software		
	<u> </u>	<u> </u>	1-2-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	1	

## Digitale perché" Digitale perché" Industry 4.0 Industry		1		T -	1	
Raggiungere migliori performanc es contration de l'avoro) Raggiungere migliori performanc es contration de l'avoro) Rassificatione di avoro) Rassificatione di avoro) Raggiungere migliori performanc attraverso la formazione integrata un conceptatione del avoro) Racquisizione di avoro) Rasgiungere migliori performance di avoro) Rasgiungere migliori performance di avoro) Raggiungere migliori performance di avoro) Rasgiungere migliori performance di avoro) Rasgiungere migliori performance di conceptore di conceptore controlo di conceptore di						
Raggiungere migliori Galiller". la accordo con attraverso la formazione integrata l'acompetenze trasversali (scuola) alta ororazione onde l'avoro per consulta de l'acompetenze trasversali (scuola) alta ororazione innovazione on competenze l'acoro per consulta l				•		
Raggiungere migliori performanc es a condition de la SG/La rete 5G" la SG/La rete 5G" la Cordo con attraverso la formazione di cormazione di competenze trasversali (scuola/ alta or monazione on competenze innovazione Cocupabilità Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione di cormazione di cormazione es attraverso la formazione di cormazione Raggiungere migliori performance di cormazione di cormazione es attraverso la formazione di cormazione Raggiungere migliori performance di cormazione es attraverso la formazione es attraverso la formazione di cormazione Raggiungere migliori performance di cormazione es attraverso la formazione es attraverso la formazione es attraverso la formazione di cormazione Raggiungere migliori performance di cormazione es attraverso la formazione es attraverso la formazione di competenze es cormazione Raggiungere migliori performance es attraverso la formazione di cormazione di cormazione di competenze es cormazione es attraverso la formazione di cormazione di						
Raggiungere mills "G Gaillei". In accordo es attravers ola formazione integrata mitterata A.0 e nei servizi" al 15 G/La rete 5 G" ton inell' industria e connesse droni nell' industria e connesse di con integrata mitterata al 12 Margio al 10 Maggio 2020. L'uello di disasse millo della diabratoriale connesse unare serioni dasse minovazione di competenze trasversali sovoro) della classi terze di competenze trasversali scuola/alta formazione minovazione della disasperi e innovazione di concapilità di millo di minovazione di concapilità di millo della attraverso la concepta di competenze trasversali sovoro della classi terze di minovazione di concepta						
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata di casi minovazione Raggiungere migliori performanc es attavaverso la formazione integrata di casi minovazione Raggiungere migliori performanc es attavaverso la formazione mintegrata Raggiungere migliori performanc es attavaverso la formazione di casi al 25 Marzo 2020 al 10 Maggio 2020. Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, di minovazione Raggiungere migliori performanc es attavaverso la formazione mintegrata Raggiungere migliori performance es attavaverso la formazione mintegrata minunta di properto minun				consueto e ordinario		
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata al tarverso la formazione integrata and accorde di competenze trasversali (scuola/alta formazione/mondo del lavoro) Rayoro) Rasgiungere migliori performanc es attraverso la formazione/mondo del lavoro) Raperie en novazione Occupabilità Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione/mondo del lavoro) Acquisizione Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/mondo del lavoro) Risorse Umane: Ing. Maria osaria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni entegrata ALGOSY attraverso la formazione es attraverso la formazione integrata Acquisizione di controlia dallo di allo di casi dal 5 Febbraio integrata el LOGO: ITS GALILEI orgetto integrati. Paratici di sistemi di regolazione e controlo performanc es attraverso la formazione integrata Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Acquisizione di controlia dallo di alla dallo di alla dallo di alla di all				concetto di		
migliori performanc es es attraverso la formazione integrata a l'Assignation del competenze trasversali scuola/alta percoro per competenze trasversali saperie lavoro) Trasferimento sanerio del lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione del lavoro la formazione integrata Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze trasverso la notusione Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro di competenze di lavoro di competenze				Mcroservices.		
migliori performanc es es attraverso la formazione integrata a l'Assignation del competenze trasversali scuola/alta percoro per competenze trasversali saperie lavoro) Trasferimento sanerio del lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione del lavoro la formazione integrata Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze trasverso la notusione Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro di competenze di lavoro di competenze						
migliori performanc es es attraverso la formazione integrata a l'Assignation del competenze trasversali scuola/alta percoro per competenze trasversali saperie lavoro) Trasferimento sanerio del lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione del lavoro la formazione integrata Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze trasverso la notusione Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro di competenze di lavoro di competenze						
migliori performanc es es attraverso la formazione integrata a l'Assignation del competenze trasversali scuola/alta percoro per competenze trasversali saperie lavoro) Trasferimento sanerio del lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione del lavoro la formazione integrata Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze trasverso la notusione Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro) Occupabilità Raggiungere migliori performanc es sattraverso la formazione di competenze roca di competenze di lavoro di competenze di lavoro di competenze						
migliori performanc es es attraverso la formazione integrata a l'accide de l'accide d'accide	Raggiungere	ITIS "G	"Le reti mobili dall'1G	Attività di didattica	-Materiali	20
performanc es datraverso la formazione integrata a l'accordo con attraverso la formazione integrata a l'accordo con attraverso la formazione integrata a l'accordo con attraverso la formazione di con inell' industrial e connesse di con in la paradigma industry 4.0 e nei servizi" con il paradigma industry 4.0 e nei servizi" con il paradigma industry 4.0 e nei servizi con el control con control			al 5G/La rete 5G"	integrata su	visionahili ai	-
es attraverso la romazione integrata a d'on in ell' industria e connesse d'on il paradigma industrial e connesse con il paradigma indus			-			
attraverso la formazione integrata droin nell' industriai a d. 0 e nei servizi" "Digitale perché" lucione Lucione integrata Cucio integrata "Digitale perché" Lucio industrial e connesse con il paradigma Industry 4.0 e matigalileiroma.i digiardini/lucilusinv erba/videos Lucio industria e connesse con il paradigma Industry 4.0 e matigalileiroma.i digiardini/lucilusinv erba/videos Lucio industria e connesse con il paradigma Industry 4.0 e matigalileiroma.i digiardini/lucilusinv erba/videos Lucio industria e connesse con industria e connesse con il paradigma Industry 4.0 e matigalileiroma.i digiardini/lucilusinv erba/videos Lucio industria e connesse con industria e connesse con il paradigma Industry 4.0 e matigalileiroma.i digiardini paratici di sistemi di conservata gia tatti dell'iris Galilei di conservata gia tatti di limpegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Raggiungere migliori performanc es attora di sistemi di regolazione e controlo integrata Raggiungere migliori performanc es al Losys ALOSYS ALGORAIN [IS GA] Raggiungere migliori performanc es attora di sistemi di regolazione e controlo integrata ALOGO: ITIS GALILEI [IS Galilei di conservata gia tatti di formazione integrata] Lucio di sotte alla didattica la titvità di dattica integrata con le regolazione e controlo integrata ALGORAIN [IS GA] ALGORAIN [IS GA] Lucio (IS GA) Altività di didattica integrata con le regolazione e controlo integrata al si Febbraio di progetto integrata Alcore (IS GA) Alcore (IS GA) Alcore (IS GA) Altività di didattica integrata con le regolazione e controlo integrata al si febbraio di progetto integrata al si febbraio integrata con le regolazione e controlo incremento di hardi el team di progetto integrata es soft stills Alcore (IS GA)					Seguentinik	
attraverso a formazione integrata AESIGGR formazione integrata "Digitale perché" LUOGO: ITIS GALILEI partecipanti: 100% delle classi terze e quarte sezioni B, C, I. (Livello % di soddisfazione dei cocenti rispetto all'azione dei rispetto all'azione dei cocenti rispetto all'azione de						
integrata "Digitale perché" Industry 4.0 LUGG: ITIS GALILEI Acquisizione di 2020 al 10 Maggio 2020 l' 2020 al 10 Maggio 2020 al 20 Maggio 2020 al 2020	attraverso la	IAFSIGGR			nttps://www.yout	
integrata "Digitale perché" Industry 4.0 reba/videos Indusione LUGO: ITIS GALILEI Data: dal 25 Marzo delle classi terze e quarte sezioni B, C, I. Various delle classi terze e quarte sezioni	formazione			con il naradigma		
Inclusione Acquisizione di Competenze 2020 al 10 Maggio 2020. Ore: 8 ore per ciascun per corso per ogni classe I avoro) Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, Mario Giardini, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. Occupabilità Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione formacione formacione formacione integrata ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di Casse LUGGO: ITIS GALILEI partecipanti: 100% delle dassi terze e quarte sezioni B, C, I. Livello % di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conspervati agli atti dell'ITIS Galilei Le attività di formazione integrata ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di Casse Data: dal 25 Marzo delle dassi terze e quarte sezioni B, C, I. Livello % di Coustomer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conspervati agli atti dell'ITIS Galilei Le attività di formazione integrata ALGOBRAIN Acquisizione di Casse Data: dal 25 Marzo delle classi terze e quarte sezioni B, C, I. Livello % di Occenti rispetto all'azione: 100% Aumento % ore dedicate alla dicattica Laboratoriale: 10% Aumento % ore dedicate alla dicattica Laboratoriale: 10% Aumento % ore dedicate alla dicattica Laboratoriale: 10% Aumento % ore dedicate alla dicattica tatività di dil'ITIS Galilei Le attività sono state svolte in orario curricolare norali di customer satisfaction somministrati ad allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei conservati agli a	integrata					
Acquisizione di			2.8.taic per une		<u>erba/videos</u>	
Acquisizione di	Inclusione		LUOGO: ITIS GALII FI	% studenti		
Acquisizione di 2020 al 10 Maggio 2020. Tasferimento saperi e innovazione Occupabilità Raggiungere migliori performance es attraverso la formazione attraverso la formazione es altraverso la formazione integrata ALGOSYS attraverso la formazione linclusione Raggiungere migliori performance es attraverso la formazione integrata ALGOBRAIN ALGOBBRAIN ALGOBRAIN ALGOBRAI						
di competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione Occupabilità Occupabilità Raggiungere migliori performanc es es attraverso la formazione integrata ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Docenti: Mariarosaria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni LUGGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 inclusione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Acquisizione Dott. Carlo Simeone, portoascun percoscupic discussione do docentirispetto call'azione: 100% all'azione: 100% somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei de usttività di didattica pratici di sistemi di regolazione e controllo diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai di progetto lorgemento di hardi dell'ITIS Galilei (conservati agli atti dell'ITIS dillei (conservati agli atti dell'ITIS dill	A agusta!=! a a			la ana aria aria aria	-	
competenze trasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione innovazione Coccupabilità Coccupabilità Raggiungere migliori performance es performance es attraverso la formazione mintegrata LUGGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio sattraverso la formazione integrata LUGGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Acquisizione di classe Competenze Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei La ttività ono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata Cuestionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei corario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata Cuestionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei didattica Laboratoriale: 10% La ttività di dormazione integrata Cuestionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei lategrata con le di alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei lategrata con le dedicate alla didattica Laboratoriale: 10% Aumento ore dedicate alla didattica Laboratoriale: 10% state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata Ocustiomer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TTIS Galilei conservati agli atti dell'TTIS G	•					
Competence Com				qual te sezioiii b, C, i.	<u>/mario-giardini</u>	
Crasversali (scuola/alta formazione/m ondo del lavoro) Trasferimento saperi e innovazione Occupabilità Casse Cocupabilità Raggiungere migliori performanc es es attraverso la formazione integrata ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN ALGOBRAIN Acquisizione Acquisizione Ore: 8 ore per ciascun per corso per ogni classe Soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% all'azione: 100% all'azione: 100% somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIS Galilei Le attività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di dottica Barria di sistemi di regolazione e controllo diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse Casse per ciascun docenti rispetto all'azione: 100% somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIS Galilei Luogo: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Ore: 12 ore per ogni classe una di progetto Incrementodi hard e soft skills Acquisizione di Casse Casse per ciasuri rispetto all'azione: 100% somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIS Galilei La ttività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di di formazione integrata Servici di casse cassification somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIS Galilei La ttività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di di formazione di conservati agli attività di di formazione nell'ambito delle attività di di formazione state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione nell'ambito delle attività di formazione nell'ambito delle attività di docenti rispetto all'antica professional di casse nell'ambito delle attività di formazione nell'ambito delle attivi	competenze		2020.	1 :alla 0/ d:		
Scuola/ alta percorso per ogni classe percorso percorso per ogni classe percorso percorso per ogni classe percorso perc	trasversali		Oral 8 ara mar siassum		7	
formazione/m ondo del lavoro) Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, Trasferimento saperi e innovazione Occupabilità Occupabilità Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione Acquisizione diasse Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, Maria Giardini, Maria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni ALOSYS attraverso la formazione integrata ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di - Risorse Umane: Dott. Carlo Simeone, Acquisizione di Casse Aldos Promi all'azione: 100% all'azione: 10	(scuola/alta				customer	
ondo del lavoro) Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, Trasferimento saperi e innovazione Occupabilità Occupabilità Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata ALGOBRAIN ALGOBRAIN ALGOBRAIN ALGOBRAIN ACQuisizione Inclusione Acquisizione di lavoro) Risorse Umane: Ing. Mario Giardini, dididattica Laboratoriale: 10% state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata ALGOBRAIN ALGOBRAIN Risorse Umane: Joe dedicate alla didattica Laboratoriale: 10% state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIIS Galilei conservati agli atti dell'Allora in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TIIS Galilei conservati ag	=			-	satisfaction	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione attraverso la formazione lintegrata attraverso la formazione la formazione la didattica attività di formazione la didattica attività di formazione la didattica attività di didattica atti	_		ciasse	ail azione: 100%	somministrati ad	
Mario Giardini, Docenti: Mariarosaria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata ALGOBRAIN Data: dal 5 Febbraio integrata ALGOBRAIN Data: dal 5 Febbraio integrata ACquisizione di Galicate alla didattica Laboratoriale: 10% Mariarosaria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni TIS "G "Studio e analisi di casi pratici di sistemi di regolazione e controllo integrati". ALOSYS ALGOBRAIN Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Inclusione Acquisizione di Glilei -Risorse Umane: Dott. Carlo Simeone, Dott. Carlo Simeone, Dott. Carlo Simeone, Asporain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incremento di hard e soft skills corrio curricolare nell'ambito delle attività di dell'TITS Galilei Conservati agli atti dell'TITS Galilei La ttività di formazione orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata Laboratoriale: 10% Attività di formazione integrata - Questionari di customer atisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'TITIS Galilei La ttività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione integrata - Questionari di customer diustome di customer diustome di customer diustome di customer attivatà di dottrica Latività di formazione integrata - Questionari di customer attivati di formazione integrata con le diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto ln cremento di hard dell'TITIS Galilei - La ttività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione					alunni e docenti	
Trasferimento saperi e innovazione Occupabilità Occupabi	lavoroj		_		conservati agli atti	
Saperie innovazione Occupabilità Occupabilit			•		dell'ITIS Galilei	
Mariarosaria Cerciello, Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata LUOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio integrata LUOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio integrata LOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio integrata LOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio integrata -Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di Casi Attività didattica integrata con le diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Inclusione Acquisizione di Casi Attività didattica integrata con le diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Inclusione Acquisizione di Casi Attività didattica integrata con le diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Inclusione Acquisizione di Casi Attività didattica integrata con le di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Acquisizione di Casi Attività di professionali di alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Acquisizione di Casi Attività di professionali di attività di professionali di alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Orario curricolare nell'ambito delle attività di progetto nell'ambito delle attività di formazione	Trasferimento				Le attività sono	
Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni ITIS "G "Studio e analisi di casi migliori performanc es ALOSYS ALOSYS attraverso la formazione integrata Inclusione ACQuisizione di Casse Acquisizione di Casse Giuseppe Crocetti, Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Attività didattica integrata con le regolazione e controllo integrati". ALGOBRAIN AL	saperi e				state svolte in	
Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Raggiungere migliori performanc es ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di Acquisizione di Competenze Renato Cococcia, Matteo Mascagni. -Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Attività didattica integrata con le diotorre figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Acquisizione di Competenze Renato Cococcia, Matteo Mascagni. Attività di formazione integrata - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei componeti del team di progetto Incrementodi hard e soft skills Orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione	innovazione				orario curricolare	
Matteo Mascagni. Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrati. ALOSYS ALOSYS ALOSYS ALOSYS ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN Inclusione Inclusione Acquisizione di - Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di - Risorse Umane: youtube, ms teams, google meet, aula convegni Attività didattica integrata con le customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di - Risorse Umane: Dott. Carlo Simeone, Acquisizione Matteo Mascagni. formazione integrata Attività didattica customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Le attività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione					nell'ambito delle	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata ALGOBRAIN Integrata ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di Casse Acquisizione di CassiAttività didattica integrata con le customer Satisfaction Somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Competenze Acquisizione di Casse Acquisizione di C	Occupabilità		-		attività di	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse - Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Ore: 12 ore per ogni classe - Risorse Umane: Dott. Carlo Simeone, - Studenti partecipanti: 100% - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Competenze	Coupabilita		Matteo Mascagni.		formazione	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse Acquisizione di Casse - Risorse Strumentali Impegnate: youtube, ms teams, google meet, aula convegni - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Ore: 12 ore per ogni classe - Risorse Umane: Dott. Carlo Simeone, - Studenti partecipanti: 100% - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Questionari di customer satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei - Competenze					integrata	
Raggiungere migliori performanc es attraverso la formazione integrata Inclusione Acquisizione di competenze Prosidente a conservati agli atti conservati agli atti conservati agli atti conservati agli atti conservati adi progetto la se soft skills Presidente ai componeti del team di progetto la se soft skills Presidente ai componeti del team di progetto la se soft skills Acquisizione di competenze Presidente ai componeti del team di progetto la state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione			-Risorse Strumentali			
Raggiungere migliori Galilei". Pratici di sistemi di regolazione e controllo integrati". Professionali di alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei alunni e docenti componeti del team di progetto lasse Presidente ai componeti del team di progetto la attività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione di competenze pott. Carlo Simeone, partecipanti: 100% formazione						
Raggiungere migliori performanc es ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN Inclusione Inclusione Inclusione Acquisizione di convegni ITIS "G Galilei". Pratici di sistemi di regolazione e controllo diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incrementodi hard classe Acquisizione di converte del con			17			
Raggiungere ITIS "G "Studio e analisi di casi Attività didattica pratici di sistemi di regolazione e controllo integrati". ALOSYS ALOSYS ALGOBRAIN ALGOBRAIN Inclusione Acquisizione di casi Attività didattica integrata con le diverse figure professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Inclusione Acquisizione di casi Attività didattica integrata con le customer satisfaction somministrati ad allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di customer Satisfaction somministrati ad allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di customer Satisfaction somministrati ad allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di customer Satisfaction somministrati ad allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione e controllo diverse figure professionali di allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione e controllo diverse figure professionali di allunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei Componeti del team di progetto Incremento di hard classe e soft skills Orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione						
migliori performanc es ALOSYS ALOSYS Integrati". pratici di sistemi di regolazione e controllo integrati". professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto lasse e soft skills pata: valuati a componeti del team di progetto lasse e soft skills pratici di sistemi di integrata con le regolazione e controllo diverse figure professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto la state svolte in classe e soft skills pratici di satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei la state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione formazione			convegni			
migliori performanc es ALOSYS ALOSYS Integrati". pratici di sistemi di regolazione e controllo integrati". professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto lasse e soft skills pata: valuati a componeti del team di progetto lasse e soft skills pratici di sistemi di integrata con le regolazione e controllo diverse figure professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto la state svolte in classe e soft skills pratici di satisfaction somministrati ad alunni e docenti conservati agli atti dell'ITIS Galilei la state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione formazione						
performanc es ALOSYS Alosyse professionali di Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di Componeti del team di Compone	Raggiungere	ITIS "G	"Studio e analisi di casi	Attività didattica	- Questionari di	20
regolazione e controllo integrati". ALOSYS ALOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Inclusione Acquisizione di Classe Acquisizione di Competenze ALOSYS Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di Classe Acquisizione di Competenze ALOSYS Alosys Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incremento di hard classe Acquisizione di Classe Acquisizione di Competenze ALOSYS Alos	migliori	Galilei".	pratici di sistemi di		customer	
es ALOSYS Integrati . professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto Inclusione Acquisizione di Carsos Umane: Dott. Carlo Simeone, professionali di Algobrain, dal professionali di Algobrain, dal presidente ai componeti del team di progetto la attività sono state svolte in orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione	"		regolazione e controllo	diverse figure		
attraverso la formazione integrata LUOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Inclusione Acquisizione di competenze LUOGO: ITIS GALILEI Data: dal 5 Febbraio 2020 al 4 Marzo 2020 Algobrain, dal Presidente ai componeti del team di progetto Incremento di hard e soft skills Acquisizione di Carlo Simeone, orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione			integrati".		somministrati ad	
formazione integrata ALGOBRAIN Data: dal 5 Febbraio 2020 di 4 Marzo 2020 Inclusione Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di competenze ALGOBRAIN Data: dal 5 Febbraio 2020 di 4 Marzo 2020 Incremento di hard classe E soft skills Orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione		7.0313		ľ	alunni e docenti	
Integrata 2020 al 4 Marzo 2020 componeti del team di progetto Inclusione -Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100%			II		conservati agli atti	
Integrata 2020 al 4 Marzo 2020 componeti del team di progetto Inclusione -Ore: 12 ore per ogni classe Acquisizione di -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100% -Risorse Umane: Partecipanti: 100%	Tormazione	ALGOBRAIN	Data: dal 5 Febbraio		dell'ITIS Galilei	
di progetto Inclusione -Ore: 12 ore per ogni classe -Cquisizione di -Risorse Umane: Competenze -Core: 12 ore per ogni Incremento di hard e soft skills -Risorse Umane: Core: 12 ore per ogni Incremento di hard e soft skills Orario curricolare nell'ambito delle attività di formazione	integrata		2020 al 4 Marzo 2020	componeti del team		
classe e soft skills orario curricolare nell'ambito delle attività di competenze Dott. Carlo Simeone, partecipanti: 100%					Le attività sono	
classe e soft skills orario curricolare nell'ambito delle attività di competenze Dott. Carlo Simeone, partecipanti: 100%	Inclusione		-Ore: 12 ore per ogni	Incrementodi hard	state svolte in	
Acquisizione di -Risorse Umane: % studenti attività di competenze Dott. Carlo Simeone, partecipanti: 100%						
di -Risorse Umane: % studenti attività di competenze partecipanti: 100% formazione	Διαμίειτίσης					
competenze Dott. Carlo Simeone, partecipanti: 100% formazione	-		-Risorse Umane:			
competenze i i i parte aparte. 19070 i				70 Studenti		
Dott sea Giuliana Lisi Lunguaga Lintegrata	•		L	partecipanti. 100%		
trasversali delle classi quarte integrata	trasversali			uene dassi qual le		

	I	DIEdeede Basici		T	
(scuola/alta		-	sezioni C, I.		
formazione/m		PI Federico Monaco	1 11 - 0/ -1.		
ondo del			- Livello % di		
lavoro)			soddisfazione dei		
		Mariarosaria Cerciello,	•		
Trasferimento		Giuseppe Crocetti	all'azione: 100%		
saperi e		Diagram aturna antali	A a t a 0/ a a		
innovazione		Risorse strumentali	- Aumento % ore		
iiiiovazione		' "	dedicate alla		
0			didattica		
Occupabilità			Laboratoriale: 10%		
Raggiungere	ITIS "G	"PowerYouDigital"	% studenti	-Materiali	19
	Galilei".	_	partecipanti: 100%	visionabili ai	19
migliori			delle Classi 5C e 5B		
performanc	CNOSTAF	2019 al 31 Gennaio	aciic ciassi See Sb	seguenti link	
es	Manpower	2020.	- Livello % di	https://www.pow	
attraverso la			soddisfazione dei	erudigital.com/log	
formazione			docenti rispetto	in/index.pnp	
integrata			all'azione: 50%		
		-Risorse Umane:			
Inclusione		Matteo Mascagni.	- Aumento % ore		
		_	dedicate alla		
Acquisizione		-Risorse Strumentali	didattica		
di		piattaforma PowerYou	Laboratoriale: 10%		
competenze		Digital:			
trasversali		https://www.powerud			
(scuola/alta		igital.com/login/index			
formazione/m		php			
•					
ondo del					
lavoro)					
Trasferimento					
saperi e					
innovazione					
Occupabilità					
Raggiungere	ITIS "G	•	Progettazione di un	-Materiali	20
migliori	Galilei"		contributo	visionabili ai	
performanc		percorsi d'Europa".	multimediale per la	seguenti link	
es	CNOS FAP		"Festa dell'Europa	http://www.itisga	
attraverso la			2020 - Scuole	lilei.edu.it/it/stud	
formazione	Manpower		d'Italia, percorsi	enti/bacheca-	
integrata			d'Europa", evento	studenti/2146-	
Inclusione			che si è svolto	<u>festa-dell-europa-</u>	
			completamente	<u> 2020-scuole-d-</u>	
Acquisizione			online	italia,-percorsi-d-	
Acquisizione		Matteo Mascagni.	% studenti	europa.html	
di			partecipanti: 100%	ļ <i>,,</i>	
competenze			delle Classi 5C e 5B.	https://ec.europa	
trasversali		SKUOLA.NET:	acine classi see sb.	eu/italy/events/2	
(scuola/alta		https://www.skuola.n	- Livello % di	0200505 festa de	
formazione/m			soddisfazione dei	Il europa live ch	
ondo del		_ · · · ·	docenti rispetto	at con studenti e	
lavoro)			all'azione: 100%	eurodeputati a 70 anni della dic	
				hiarazione schum	
Trasferimento			- Aumento % ore	a. azione_scham	
		•	•	-	ē

Raggiungere migliori performances Accademia attraverso la formazione di taliana di traverso la formazione di traverso la formazione di traverso la formazione di corso) Acquisizione di corso) docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti rispetto all'azione: 10	saperi e innovazione Occupabilità			dedicate alla didattica Laboratoriale: 1%	an_it	
Gsuite, pacchetto Adobe, Autodesk Maya, Rhinoceros	migliori performanc es attraverso la formazione integrata Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/ mondo del lavoro) Trasferimen to saperi e innovazione	Urbani Accademia Italiana Videogiochi	- corsi triennali - Luogo e data: a partire da gennaio 2018 presso ITIS G. Galilei (attualmente in corso) - Numero di ore -60 ore annuali per ciascun corso: 360 ore così suddivise 180 ore (Grafica 3D - 120 ore Game Design - 60 ore Programmazione) P.C.T.O. con A.I.V corsi annuali - Luogo e data: a partire da gennaio 2020 presso l'Istituto Carlo Urbani - Numero di ore -40 ore annuali per ogni classe: 240 ore annuali -Risorse umane impegnate: Referenti di istituto Prof.sse A. Annecchino, O. Giovannini, M.L. Martini, R. Fasitta; esperti esterni A.I.VRisorse strumentali impegnate: laboratori di informatica, Gsuite, pacchetto Adobe, Autodesk	partecipanti: 40% delle Classi - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti - Aumento % ore triennali dedicate alla didattica Laboratoriale: 50% ca. Le attività si sono svolte sia in orario curricolare sia in orario curricolare sia in orario curricolare sia in orario pomeridiano come potenziamento delle competenze trasversali. Grazie all'unicità della proposta formativa sul territorio del Municipio X ove si trova l'Istituto, la collaborazione del Polo con AIV ha portato negli ultimi anni a un incremento progressivo del numero di iscritti al primo anno presso	e le certificazioni sono state consegnate al referente per i PCTO di Istituto (O. Giovannini) Le convenzioni, i Patti formativi, i registri presenze sono depositati agli atti presso l'Istituto	

Raggiungere	ITIS G.	P.C.T.O. triennali con	-Numero di studenti	Tutte le presenze	19
migliori	Galilei	A.I.V.		e le certificazioni	
performances	Cume.		circa 90 studenti su	sono state	
•	Accademia	LUOGO: ITIS GALILEI	tre percorsi (prima e	consegnate al	
	Italiana	Data:		referenteperi	
	Videogiochi	a partire da gennaio		PCTO di Istituto	
integrata	Videoglociii	2019 (attualmente in	tre percorsi (prima	(G. Sciscione)	
Acquisizione		corso)		Le convenzioni, i	
di		Ndi ava.		Patti formativi, i	
competenze		- Numero di ore: 360 ore su due anni di	- Soddisfazione degli	sono depositati	
-		tre percorsi		agli atti presso	
trasversali		(programmazione,		l'Istituto	
(scuola/alta			alla partecipazione		
formazione/			nel passaggio tra		
mondo del		due percorsi	prima e seconda		
lavoro)		(programmazione,	annualità, i restanti		
L '		grafica)	si dicono entusiasti		
Trasferimento					
saperi e		-Risorse umane	- Aumento % delle		
innovazione		impegnate:	ore dedicate alla		
ļ		Referenti di istituto (G			
Occupabilità		Sciscione, M. Cerciello,			
ļ		J. Petitta); esperti esterni A.I.V.	Le attività si sono		
ļ		esteriii A.i.v.	svolte in orario pomeridiano senza		
ļ		-Risorse strumentali	sovrapporsi alla		
ļ		impegnate: laboratori			
ļ		di informatica			
<u>'</u>					
1	Ī	1			
•		P.C.T.O. We Can Job		Attestati di	19
Acquisizione di	Urbani	orientamento	partecipanti: 12%	partecipazione	19
di competenze	Urbani	orientamento formativo e	partecipanti: 12% delle Classi	partecipazione individuali	
di competenze trasversali	Urbani	orientamento	partecipanti: 12% delle Classi	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament	Urbani	orientamento formativo e professionale	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di	partecipazione individuali	
di competenze trasversali (orientament o/	Urbani	orientamento formativo e professionale Luogo e data:	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/	Urbani	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/	Urbani	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/	Urbani	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate:	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L.	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L.	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali impegnate: laboratori	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro)	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali impegnate: laboratori	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro) Occupabilità	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali impegnate: laboratori di informatica P.C.T.O. con azienda	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti presso l'Istituto	
di competenze trasversali (orientament o/ formazione/ mondo del lavoro) Occupabilità	Urbani We Can Job	orientamento formativo e professionale Luogo e data: nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Carlo Urbani in modalità e-learning -Numero di ore: 20 -Risorse umane impegnate: Prof.sse O. Giovannini, M.L. Martini, F. Spinelli -Risorse strumentali impegnate: laboratori di informatica	partecipanti: 12% delle Classi Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione: 100% dei docenti coinvolti Aumento % ore annuali dedicate alla didattica informatica: 4% ca.	partecipazione individuali depositati agli atti presso l'Istituto	

	ı	•	I	I • . • . ·	
performances			degli	registri presenze	
	360°	Luogo e data:		sono depositati	
formazione		,	Livello % di	agli atti presso l'Istituto	
integrata		settembre/aprile 2018		istituto	
		ľ	docenti rispetto		
Acquisizione di			all'azione: 100% dei		
competenze			docenti coinvolti		
trasversali		Numero di ore: 100			
(scuola/alta		ore annuali per ciascun	Aumento % ore		
formazione/mo		alunno	annuali		
ndo del lavoro)			dedicate alla		
		Risorse umane	didattica		
Trasferimento		impegnate:	Laboratoriale: 40%		
saperi e		tutor	ca.		
innovazione		Prof.sse O. Giovannini,			
		M.L. Martini, tutor	Percorsi e attività		
Occupabilità		aziendale	professionalizzanti		
			con una visione		
Orientamento		Risorse strumentali	completa della		
all'istruzione in		impegnate: macchinari			
accademia			mondo della grafica.		
		rilegatura,	g		
			Apre inoltre le porte		
		=	ad una possibile		
		•	occupabilità in		
		· ·	questo settore.		
		Autodesk Autocad	questo setto. e.		
		ratoucskriatodaa			
Raggiungere	ITIS G.	P.C.T.O. presso Banca	-Numero di studenti	Tutte le nresenze	19
migliori			partecipanti:	e le certificazioni	13
performanc	Gainei		Studenti	sono state	
Ī	In accordo	LUOGO: Banca d'Italia	diversamente abili	consegnate al	
es	_			referente per i	
attraverso PCTO	la/Italia	Data:		PCTO di Istituto	
PCIO	u Italia	ogni anno scolastico	- Livello % di	(G. Sciscione)	
Ai-i-i			soddisfazione dei		
Acquisizione			docentirispetto	Progetti formativi	
di		in base al percorso formativo stabilito	all'azione: 100%	conservati agli atti dell'ITIS Galilei	
competenze		iormativo stabilito		dell 1115 Galilei	
trasversali		-Risorse umane	Le attività si sono		
			svolte sia in orario		
Inclusione		Referenti di istituto (D.			
		-	orario pomeridiano		
Occupabilità		Mastroianni); esperti	•		
		Banca d'Italia			

A	ITC NITY	Definition of an interest	Cain valaim anta di	ln	20
Azioni		Definizione di attività	team progettuali	Progetti	20
integrative	ROMA	progettaan	team progettuan	presentati	
per lo		complementari, ma		presso ente	
sviluppo e la		non sovrapponibile			
qualificazion		per la valorizzazione			
e degli		dell'ITS e del POLO			
Istituti					
Tecnici		dicembre 2019–			
Superiori –		gennaio 2020			
ITS e dei Poli					
Tecnico					
Professional					
i – P.T.P					
	ITS NTV -	progetto orientamento	Coinvolaimente di 2	Po gistri	20
Presentare			classi dell'Istituto	- Registri	20
le	ROMA	gennaio – febbraio	Galilei	presenze	
opportunità		2020			
offerte dai		N. 24 ORE	Iscritti	conservati agli atti	
corsi ITS agli		-Risorse umane		dell'ITIS Galilei	
studenti		impegnate: N. 2			
dell'Istituto		ESPERTI		Iscritti corso ITS	
Galilei				2020	
Sostegno delle			Presentazione	- Registri	20
attività a favore	Unindustria	presentazione del PTP	attività al territorio	presenze	
dell'integrazion		"Galileo" agli			
e Scuola-Alta		stakeholders		conservati agli atti	
Formazione -				dell'ITIS Galilei	
Imprese		Data:			
		11 gennaio 2018			
Progettare e	Unind	Seminario rivolto a	In media circa 25	- Registri	20
realizzazare un	ustria	studenti, tutor	studenti coinvolti;	presenze	
percorso			100% livello		
innovativo di		aziendali in tema di	soddisfazione	conservati agli atti	
durata triennale				di Unindustria	
di alternanza		realizzazione			
scuola lavoro		percorsi di ASL).			
che preveda il		percorsiurastj.			
coinvolgimento		Data			
di PMI e grandi		Data:			
aziende.		18 maggio 2018			
Prevedere il		LUOGO: sede			
coinvolgimento		Unindustria – Roma			
degli studenti 					
nel percorso già		4 ore			
dal primo					
incontro tra		- 3 risorse esperte			
tutor scolastici e		impegnate			
tutor aziendali		+ 2 incontri di 8 ore			
Introduus ···		ciascuno presso			
Introdurre un		aziende nel mese di			
modello di valutazione da		luglio 2018 -			
parte delle		personale aziendale			
		p	I	1	

	Ī		ı	1	
imprese che					
integri la					
valutazione dei					
tutor scolastici,					
nella fase					
conclusiva del					
percorso; offrire					
agli studenti					
partecipanti un					
assessment che					
li aiuti a fare un					
bilancio					
complessivo					
delle					
competenze					
acquisite					
Sensibilizzare	Unindustria		In media circa 100	Registrazione	19
sulla scelta dei		Convegno e	studenti coinvolti;	studenti per	
percorsi ASL		Seminario ASL	1100% livelle	<u> </u>	
		Jennia 10 AJL	Isoggistazione	l'accesso a Spazio	
		Lugga Crazia	studenti	Europa	
		Luogo: Spazio			
		Europa - Roma			
		Data:			
		22 novembre 2018			
		Tot. Ore: 4 ore			
		-Risorse umane			
		impegnate: 3 esperti			
Motivare i			Riservato a tutti gli	Bandi Ed. 2019 e	19
giovani		_		Ed. 2020	
premiando il		· ·		conservati agli atti	
ľ		•	Gailleo	dell'ITIS Galilei	
loro		Concorso 2019		dell 1115 Gaillei	
impegno e	_	Concorso			
la loro		2020 "sospeso causa			
partecipazio		pandemia			
ne alle					
iniziative					
formative					
Stimolare la					
creatività					
degli					
studenti in					
rapporto					
alla					
sostenibilità					
ambientale					
e ai					
contenuti					
dell'Agenda					
2030					
			I .	l	

Motivare i giovani allievi in EPIPGR Un Concorso di abilità per erogare premiando il loro partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per il futuro
allievi in crescita abilità per erogare premiando il loro studio a favore dei impegno e la loro partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per sentare un conservati agli atti dell'ITIS Galilei meritevoli, chiamati dell'ITIS Galilei dell'ITIS dell'ITIS Galilei dell'ITIS
crescita premiando il loro loro studio a favore dei impegno e la loro partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per
premiando il loro studio a favore dei presentare un progetto grafico a piacere. la loro Polo. partecipazio ne alle Purtroppo, causa iniziative formative 2020 non si è tenuta. Dare un supporto concreto per
loro studio a favore dei progetto grafico a piacere. la loro Polo. partecipazio ne alle pandemia, l'Edizione formative 2020 non si è tenuta. Dare un supporto concreto per
impegno e la loro partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per
la loro partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per
partecipazio ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per
ne alle iniziative formative Dare un supporto concreto per
iniziative pandemia, l'Edizione formative 2020 non si è tenuta. Dare un supporto concreto per
formative 2020 non si è tenuta. Dare un supporto concreto per
Dare un supporto concreto per
supporto concreto per
supporto concreto per
concreto per
degli
studenti
Allenare la
loro creatività
Motivare i CITTA' Progetto XARXA - Ogni anno vengono Si Allegano i 20
giovani METROPOLI borse di studio premiati n.5 alunni Bandi
allievi in TANA Stage di 30 giorni in meritevoli per il
crescita PCTO Presso la 'Ernst- potenziamento delle
premiando il IIS CARLO Litfaß-Schule competenze
loro URBANI Oberstufenzentrum tecniche in ambito
impegno e Mediengestaltung und grafico e delle
la loro Medientechnologie' competenze
partecipazio nella città di Berlino. linguistiche in
ne alle aa.ss. 2018-2019 e ambito socio-
iniziative 2019-2020 culturale e
formative Purtroppo, causa comunicativo.
pandemia, lo stage è
Dare un stato rinviato a data
supporto da destinarsi.
concreto per
il futuro
degli
studenti
Allenare la
loro creatività
Motivare i PTP Galileo ACCORDO DI RETE DI Istituti che hanno Documentazion 19
giovani SCOPO PER LA aderito all'accordo die agli atti
allievi in REALIZZAZIONE DI rete dell'istituto
crescita PERCORSI DI IC Maccarese capofila
ORIENTAMENTO: IC D. Manin
della realtà Realizzazione di
produttiva e attività laboratoriali
delle nuove per gli studenti delle
tecnologie scuole secondarie di
primo grado con

Favorire la	tutoraggio studenti		
realizzazion	dell'ITIS Galilei		
e di un			
sistema			
formativo			
integrato			
Acquisizione			
di soft e			
hard skills			

Pubblici	Unindustria	Attività di	16
zzare le		valorizzazione e	
attività		comunicazione	
del PTP		interna delle	
Galileo		attività del PTP	
Creare		verso le Aziende	
una rete		delle varie Sezioni	
di		merceologiche di	
attività		Unindustria.	
che		Da gennaio 2018 a	
coinvolg		luglio 2020	
a le			
aziende			
afferent			
i ad			
Unindus			
tria			
Informare gli	Unindustria	Studio per la	
studenti sulle		messa a	
opportunità di		disposizione di un	
occupabilità		panel di aziende	
post diploma		per organizzare	
		testimonianze tra	
Favorire il		gli studenti; per la	
matching tra		organizzazione d	
Aziende e		incontri/seminari	
studenti		in collaborazione	
		con	
Stimolare i		le Università; per	
percorsi di auto		la messa a	
orientamento		disposizione	
		del portale	
		"Myourjob";	
		e per interventi	
		sugli acceleratori,	
		con eventuale	
		collaborazione di	
		Sapienza.	

	T	D !: 1 2010		1	
		Da dicembre 2019			
		a marzo 2020.			
		(La realizzazione			
		delle attività già			
		calendarizzate			
		non è stata			
		possibile per via			
		della pandemia)			
Stimolare e	ITIS G.	ACCORDO DI RETE	Istituti che hanno	Documentazione	19
facilitare un	Galilei	DI SCOPO PER LA	aderito all'accordo di	agli atti	
processo		REALIZZAZIONE DI	rete	dell'istituto	
lungimirante		UN PIANO	LS Teresa Gullace	capofila	
per creare una		TRIENNALE PER LA	Talotta		
didattica		COSTRUZIONE E	IC Viale dei Consoli		
indirizzata al			16IC Nettuno 1		
progresso			IC Maccarese		
scientifico e		RENDICONTAZION			
tecnologico,			IC Artena		
favorendo un		SOCIALE	ITT Livia Bottardi		
efficace			IC via Matteotti –		
orientamento			Cave (RM)		
verso il mondo			IC D. Manin		
dell'industria e			IC Torrimpietra		
del mercato in			IC Lariano		
generale			Liceo Giovanni di San		
Garantire lo			Giovanni (AR)		
sviluppo di			IC Rita Levi		
politiche			Montalcini		
integrate per			LS Plinio Seniore		
orientarei					
giovani in					
relazione alle					
vocazioni e alle					
potenzialità del					
territorio cui					
appartengono					
Favorire la					
realizzazione di					
un sistema					
formativo					
integrato, in					
collaborazione					
con tutte le					
istituzioni,					
agenzie e					
associazioni a					
finalità					
educative, di					
ricerca e di					
lavoro					
-3.0.0	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

4. ARE	A OCCUPAE	BILITA' E AZIC	ONI DI ACCOMP	AGNAMENTO	AL LAVORO
Orientare i	ARTICOLO	Iniziative di	ESPERTI PTP +	-Materiali	19
giovani nelle	NOVANTANOVE	orientamento per	DOCENTI STA ITIS	PRODOTTI	
scelte durante	QUANTA	accompagnare i	GALILEI	AUDIO-VIDEO	
il ciclo di studi			DOCENTI INDIRIZZO	CLASSI 2C-2A	
e al termine		_	c.u.	(CLASSE	
dello stesso,	URBANI	ciclo di studi e al	Numero studenti	· VINCITRICE)	
per		termine dello	partecipanti	,	
l'inserimento			CLASSI SECONDE		
nel mercato		l'inserimento nel			
del lavoro		mercato del			
		lavoro			
Condividere	UNINDUSTRI		ESPERTI PTP +	-Materiali agli atti	19
le aspettative				di Unindustria	
occupazionali	= =		GALILEI e IIS CARLO		
Creare un			URBANI		
		Linee Guida per			
modello utile		facilitarne l'uso			
a Scuole e		nelle PMI			
Imprese per		Gennaio-			
la		Settembre 2018			
coprogettazio		Settemble 2010			
ne di attività					
formative					
Orientare i	IIS CARLO	Percorsi e attività	Risorse: tutor	- Registri	18
giovani nelle	URBANI	professionalizzanti	aziendale, tutor	Presenze	
scelte durante		con una visione	interno		
il ciclo di studi	360 GRADI	completa della		-Certificazione	
e al termine		realtà lavorativa	n. 20 studenti	corsi	
dello stesso,		nel mondo della	partecipanti		
per		grafica.		- Customer	
l'inserimento		aa.ss.2018-2019-	(nell'a.s. in corso i	satisfaction test	
nel mercato		•	PCTO sono stati		
del lavoro		sospensione per Covid19)	sospesi per Covid 19)	conservati agli atti	
Orientare i	IIS CARLO	•	Risorse: esperti	- Registri	18
giovani nelle	URBANI	-	esterni, tutor interno	Presenze	
scelte durante		competenze			
il ciclo di studi		-	n. 60 studenti	-Certificazione	
e al termine		imprenditorialitài	partecipanti	corsi	
dello stesso,		n relazione alle	-		
per		risorse lavorative		- Customer	
l'inserimento		del territorio		satisfaction test	
nel mercato		da gennaio 2020 a			
del lavoro		maggio 2020 in		conservati agli atti	
		presenza e online			
		(da 5 marzo 2020			
		Ilua 3 Illai 20 2020			

Acquisizione di	ITIS G. Galilei	P.C.T.O. a.s.2018-	Numero di studenti	Tutte le presenze	19
competenze			partecipanti:	e le certificazioni	
•	MBC C.N.C.		classe 4M	sono state	
(scuola / alta	Ciccioli	Luogo Via Casilina	17 studenti	consegnate al	
formazione /		_		referente per i	
mondo del			_	PCTO di Istituto	
lavoro)			93% soddisfatti, 7%	(G. Sciscione) e	
141010,			-	sono agli atti	
Trasferimento		•	di svolgere il PCTO	dell'Istituto.	
saperi e		aprile 2019	causa COVID19	den istituto.	
innovazione		aprile 2015			
IIIIOVAZIONE		- Numero di ore:	Aumento % delle ore		
Occupabilità			dedicate alla		
Occupabilita			didattica		
		-Risorse umane	laboratoriale:		
		impegnate:	Le attività si sono		
		Keterenti ai istituto:	svolte c/o azienda su		
			10 gg (8h giornaliere)		
		F. Ventre G. Sciscione	L'attività apre inoltre		
		G. Sciscione	le porte ad una		
		D '	possibile occupabilità		
		-Risorse	in un settore		
			collaudato, quello del		
		. •	metalmeccanico.		
		spazi azienda	Purtroppola		
			situazione COVID 19		
			ha impedito che un		
			numero (ristretto)		
			abbia potuto		
			partecipare al PCTO.		
A agresiaia i a sa a di	ITIC C Calilai	P.C.T.O.	Niaa a wa di atda mti	Tutto la muscama	10
Acquisizione di				Tutte le presenze	19
competenze		a.s.2018-19	partecipanti:	e le certificazioni	
	ALOSYS		classe 4F	sono state	
	Communication		19 studenti	consegnate al	
	s	Via Andrea del		referente per i	
mondo del			_	PCTO di Istituto	
lavoro)			studenti:	(G. Sciscione) e	
				sono agli atti	
Trasferimento		•	non ha avuto modo	dell'Istituto.	
saperi e		_	di svolgere il PCTO		
innovazione		maggio 2019	causa COVID19		
Occupabili		- Numero di ore:	Aumento % delle ore		
tà			dedicate alla		
1			didattica		
		impegnate:	laboratoriale:		
1			Le attività si sono		
			svolte c/o azienda su		
1		M. Parente	10gg (8h giornaliere)		
1		G. Sciscione			
1			L'attività è stata		
		-Risorse	molto formativa,		
		strumentali	indicata allo sviluppo		
				i contract of the contract of	

		impegnate:	sia delle soft skill che		
		spazi azienda	delle hard skills, apre		
			inoltre le porte ad		
			una possibile		
			occupabilità in un		
			settore collaudato,		
			quello delle		
			telecomunicazioni		
Favorire la	ITIS G. GALILEI	_	_	Tutte le presenze	19
transizione tra				e le certificazioni	
il Sistema di	IIS Carlo Urbani	sistema IFP al		sono agli atti	
Istruzione e		Sistema scolatico		dell'Istituto e del	
Formazione	CNOS FAP	Statale per i		CNOS FAP	
Professionale		conseguimento			
e il Sistema		del Diploma (a			
scolastico		seguito di Esame			
Statale		di Stato)			
Occupabilità		Date:			
		dall'a.s 2017/18 in			
Orientamento		poi			
continuo					
		-Risorse umane			
		impegnate:			
		Referenti di			
		istituto:			
		C. Taraborrelli			
		S. Vardaro			
		-Risorse			
		strumentali			
		impegnate:			
		Aule scolastiche e			
		laboratori			

5. AREA SVILUPPO COMPETITIVITA' (AZIONI DI SUPPORTO ALLO SVILUPPO DELLA COMPETITIVITA' IMPRESE E DELLA AUTOIMPRENDITORIALITA')

Trasferimento	ITIS "G	Attività di	Studio delle	- Registri	19
best practies	Galilei"	progettazione e	tecniche di	presenze	
	_	realizzazione di	acquisizione dati a		
Trasferimento	In accordo	un sistema di	breve e lunga	- Copia	
Know-how	con	rilevazione delle	distanza e delle	attestati	
	AESIGGR	presenze con	loro applicazioni.	consegnati ai	
Creatività		utilizzo tecniche	Le tecniche di	partecipanti	
Acquisizione		di lettura	lettura contact		
di hard e		contact less e	less e RFID.	- Questionari di	
soft skills		RFID.	Software e reti	customer	
Occupabilità			dati. Tecniche e	satisfaction	
Innovazione			software di		
tecnologica			acquisizione su	conservati agli	
			portanti fisici e	atti dell'ITIS	
			wireless. Cenni	Galilei	
			sull'elaborazione.		
			Progettazione e		
			realizzazione di un		
			dispositivo fisico		
			di lettura.		
			Strumentazione e		
			pacchetti		
			software		
			necessari alla sua		
			realizzazione		
			L'esperienza ha		
			permesso di		
			sviluppare una		
			idea di startup		
			% studenti		
			partecipanti:		
			100% delle classi		
			articolazione		
			Telecomunicazioni		
			- Livello % di		
			soddisfazione		
			degli studenti		
			rispetto		
			all'azione: 100%		
			- Aumento % ore		
			dedicate alla		
			didattica		

			Laboratoriale:		
			20%		
Innovazione	ITIS "G	Design and	Progettazione e	- Registri	19
tecnologica	Galilei".	manufacturing	analisi fattibilità	presenze	
		of	di un	p. 5556	
Trasferimento	Università	Galileicubesat:	nanosatellite.	- Copia	
Know-how	di Roma	a nanosatellite	Sperimentare le	attestati	
Tallow How	"Sapienza"	for high school	tecnologie e	consegnatiai	
Acquisizione	LSA	and university	l'utilizzo dei	partecipanti	
di hard e soft	laboratorio	hands-on	materiali	partecipanti	
skills	Dip.di	Education	-% studenti partecipanti: 80%	-Questionari di	
SKIIIS	Ingegneria	20000000	delle Classi 4A e	customer	
Occupabilità	Astronautica	-Risorse Umane:	5A	satisfaction	
Occupabilita	Elettrica ed	Ing. F. Santoni,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Satisfaction	
		A. Delfini, R.	- Livello % di	conservati agli	
	Energetica.	Pastore,	soddisfazione	atti dell'ITIS	
		D.Amadio,	degli studenti	Galilei	
		M.Marchetti	rispetto	Jamel	
		proff.Angelo	all'azione: 100%		
		Raffaele Bibbo, Fabrizio			
		Cacciotti, Mauro	- Aumento % ore		
		Mollicone,	dedicate alla didattica		
		Giuseppe	Laboratoriale:		
		Sciscione, Mario			
		Zanna	20%		
Trasferimento	ITIS "G Galilei"	Corso di	Analisi di un'idea	- Registri	19
best practies		formazione	da trasformare in	presenze	
	IIS CARLO	LEAN Startup –	un progetto reale		
Trasferimento	URBANI	percorsi di	Analisi di	- Copia	
Know-how		autoimprenditri	fattibilità dell'idea	attestati	
	Unindustria	alità	e processi di	consegnati ai	
Creatività			realizzazione della	partecipanti	
	QUANTA	-Risorse Umane:	stessa.		
Acquisizione		Dott. V. De		-Questionari di	
di hard e soft	NOMOS	Falco, L. Febo	Realizzazione	customer	
skills		Luogo e data:	Business Plan	satisfaction	
		ITIS Galilei,			
Occupabilità		febbraio/maggio	Analisi strategica,	conservati agli	
		2018	settoriale e di	atti dell'ITIS	
Innovazione		2010	mercato, strategie	Galilei	
Tecnologica			di vendita e		
			marketing, stime		
Stimolare i			finanziarie.		
percorsi di					
auto			Realizzazione di		
orientamento			prototipi per		
			mostrare il		
			proprio progetto		
			in modo rapido ed		
			efficiente.		
			-% studenti		
			partecipanti: 80%		
			delle Classi 3A,		

		I	44 35 55 56	Ī	
			4A,3F,5Fe5G		
			- Livello % di		
			soddisfazione		
			degli studenti		
			rispetto		
			all'azione: 100%		
Trasferimento	ITIS "G Galilei"	Network in Fibra	Implementazione	- Registri	19
best practies		Ottica	modalità	presenze	
	IIS CARLO		"learning by		
Trasferimento	URBANI	-Risorse Umane:	doing"	- Copia	
Know-how		PI E. Sibaldi	Progettazione e	attestati	
	IIE SIBALDI	Luogo e data:	realizzazione di	consegnati ai	
Acquisizione		ITIS Galilei,	una rete in fibra ottica	partecipanti	
di hard e soft	CNOS FAP	luglio/agosto	Realizzazione	pan to a panta	
skills	6.10017	2020		-Questionari di	
			cronoprogrammi	customer	
Occupabilità			0/ -41	satisfaction	
Occupaniita			-% studenti	Jacisiactivii	
			partecipanti: 20%		
Innovazione			delle Classi 51	conservati agli atti dell'ITIS	
Tecnologica			- Livello % di		
			soddisfazione	Galilei	
			degli studenti		
			rispetto		
			all'azione: 100%		
Trasferimento	ITIS "G.	Laboratorio	Implementazione	- Registri	20
	ITIS "G. Galilei"		Implementazione modalità	- Registri presenze	20
Trasferimento best practies		Laboratorio Robotic@	modalità "learning by	- Registri presenze	20
best practies	Galilei"		modalità	presenze	20
best practies Trasferimento	Galilei" Università	Robotic@	modalità "learning by doing"	presenze - Copia	20
best practies	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane:	modalità "learning by doing" Progettazione e	presenze - Copia attestati	20
best practies Trasferimento Know-how	Galilei" Università	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di	presenze - Copia attestati consegnati ai	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di	presenze - Copia attestati	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di	- Copia attestati consegnati ai partecipanti	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10%	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio Istituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di Automazione	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di Automazione - Livello % di	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di Automazione - Livello % di soddisfazione	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di Automazione - Livello % di soddisfazione degli studenti	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20
best practies Trasferimento Know-how Acquisizione di hard e soft skills Innovazione	Galilei" Università di Roma	Robotic@ -Risorse Umane: Massimiliano Manfè ed	modalità "learning by doing" Progettazione e realizzazione di una squadra di robot calciatori Partecipazione alle competizioni nazionali ed estere in rappresentanza del proprio lstituto -% studenti partecipanti: 10% delle Classi del triennio di Automazione - Livello % di soddisfazione	presenze - Copia attestati consegnati ai partecipanti -Questionari di customer satisfaction conservati agli atti dell'ITIS	20